

Project title: **GROWW - Get Ready for Opportunities in the World of Work -**
(Strategies and Initiatives New in Education to Reinforce Grounding in Employability and Entrepreneurship)

Project Acronym: GROWW SINERGEE

Participants: Geo Milev English Language School, Bulgaria
Istituto Statale di Istruzione Superiore "Fermi-Mattei", Italia
Saimaan ammattiopisto Sampo, suomi
Agrupamento de Escolas D. Sancho I, Portugal
Liceum Ogólnokształcące w Bieczu, Puola
Colegiul National de Informatica Piatra Neamt, Romania
LYCÉE POLYVALENT GABRIEL TOUCHARD-GEORGE WASHINGTON, Ranska

Description of the project:

Our involvement in a project on employability and entrepreneurship, social entrepreneurship including, proceeds from the conviction that young people from all cultures face the same fundamental choice in life related to their future professional fulfillment.

Our project aims to help our students to become aware of their potential, to see that they are capable beings and find the strength to establish themselves as efficient employees or entrepreneurs, which is necessary both for their personal development and their future life. It would be a great opportunity for the students to share the skills and knowledge they have, with the students from other countries.

Considering the decline in industrialization due to the economic crisis, and the migration of families to more thriving economic environments all the partner schools in this project contemplated the urgent need to enhance young people's creative, culture and innovative capabilities towards entrepreneurship.

Therefore to focus on students and learning by integrating theory and practice is a way of implementing effective entrepreneurship education. Students will benefit from the project as they will be exposed to workshops and seminars that will help them identify business opportunities.

Activities:

1. Three transnational project meetings will be held over the course of the project (Bulgaria, Portugal, Poland)
2. One training staff event, at which teachers from all partner countries will have workshops on entrepreneurship. (Italy)
3. There will be two short-term exchanges of pupils. (Finland and France)



Expected Results

PART 1- Employability: All activities will focus on building up employability skills.

PART 2 -Entrepreneurship: There will be exchange of good practices. Teachers will show presentations from training and familiarise students with their own former school experience and experience of partner schools.

PART 3 -Social entrepreneurship: Study the basics of Social entrepreneurship and compare with Business entrepreneurship.

Bulgaria, Ruse 16-20.11.2016

Matka oli hankkeen aloitustapaaminen ja tapasimme siellä kaikkien kuuden muun maan toimijat. Meiltä tapaamiseen osallistuivat Kari Kaarna, Jaana Hokkanen ja Sinikka Lemponen. Tapaamisessa luotiin pohjaa koko hankkeen etenemiselle ja keskusteltiin sekä luotiin aktiivisesti raameja koko hankkeelle. Nettisivut, Facebook ryhmät ja muut tiedotuskanavat tulivat kaikille tutuksi. Sovimme verkostotapaamisten ajankohdat ja muista käytännön asioista. Jokaisen maan edustajille oli järjestetty koko viikoksi oppaat koulun oppilaista. He esittelivät meille koulua ja Rusen kaupunkia. Oppilaitten englanninkielen taito oli erittäin hyvä ja he olivat erinomaisen motivoituneita toimimaan oppaina. Yhtenä päivänä kävimme bussiretkellä vanhassa lähikaupungissa, jossa oli mahdollisuus tutustua vanhaan linnaan.



Suomi, Lappeenranta 20.-24-2-2017

Yksi Groww-hankkeen tapaamisista, jossa opiskelijat olivat mukana toteutettiin Samossa Lappeenrannassa talvella 2017. Tapaamiseen osallistui yhteensä 15 opettajaa ja 35 opiskelijaa hankkeessa mukana olevista seitsemästä eri maasta.

Viikon ohjelma keskittyi työllistymiseen, yrittäjyyteen, itsetuntemukseen sekä erilaisten ominaisuuksien tunnistamiseen oman työllistymisen ja mahdollisesti yrittäjyyden toteutumiseen. Prejekti-viikon aikana opiskelijat esittelivät ennakkoon tehtyjen tehtävien tuloksia työllisyydestä omissa maissaan ja kotiseuduillaan sekä esittelivät videoita, joissa olivat harjoitelleet työpaikka haastatteluja. Opiskelijat työskentelivät monikansallisissa ryhmissä haastattatellen Lappeenrannan seudun yrittäjiä ja yritysten esimiehiä. Tuloksena mm. ominaisuuksia, joita tarvitaan yrittäjänä ja yrittäjyysasenteeseen.

Toki viikkoon sisältyi myös vapaa-aikaa ja hauskanpitoa; Yhteisiä illallisia mm. Mybakery-ravintolassa ja metsästäjien majalla, osallistuminen Sampon liikuntailtapäivään tehden linnunpönttöjä. Ehkä parasta oli nähdä nuorten ryhmäytyminen ja uusien ystävyyssuhteiden syntyminen viikon aikana.

Alla Sway-esitys viikon tapahtumista.



Erasmus+ KA2 / GROWW - in FINLAND February 2017

GROWW SINERGEE – Get Ready For The World of Work

[Siirry tähän Swayhin](#)

Italia, Isernia 19.-23.4.2017

Matkalla oli paljon positiivista naisenergiaa: Jaana Hokkanen, Maarit Lehtonen, Sinikka Lemponen ja Anna-Maija Laakso. Matkakohde Isernia on kaunis vanha kaupunki, joka on mainittu historiassa jo ennen ajanlaskun alkua.

Italiassa tapaamisen teemana oli **yrittäjyys**:

- miten yrittäjyyden opinnot sisältyvät eri maiden opetussuunnitelmiin
- miten ne sisältyvät koulujen käytännön opetukseen.
- Suomi on yrittäjyysopinnoissa vahvoilla: Kerroimme millainen yrittäjyysopinnojen rakenne meillä on ja miten opintoja on mahdollista suorittaa (lähiopintoina, verkkokursseina, harjoitusyrityksessä, NY, yrityspeli jne). Kerroimme myös YritysSamposta, joka alkoi syksyllä 2017.

Tutustuimme paikalliseen yritykseen; Papa Confetti e Cioccolato, joka on vanha perheyritys ja valmistaa erilaisia suklaatuotteita sekä Italiaan että ulkomaille. Olisi mahdollinen työssäoppimispaikka konditoria-alan opiskelijoille.

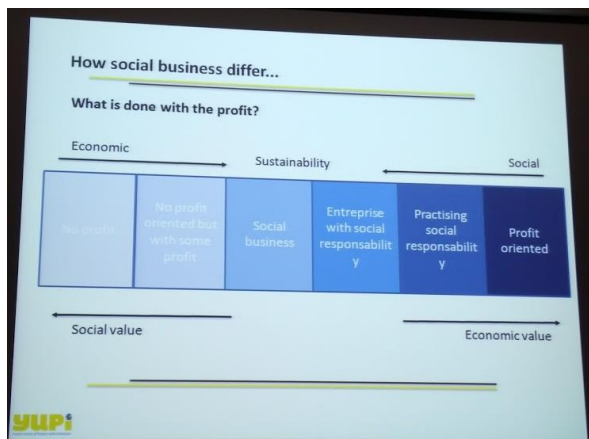


Portugali, V. N. Famalicão - 29.10.- 1.11.2017

Transnational Project Meeting – mukana vain opettajia eli jaana Hokkanen ja Kari Kaarna. Matkakohde oli Famalicão pikkukaupunki, jonka toisen asteen ammatillinen oppilaitos AE D. Sancho I toimi tilaisuuden isäntänä. Famalicão sijaitsee pohjois-Portugalissa noin 30 min junamatkan Porton satamakaupungista.

Portugalissa ohjelmassa oli kolme pääkohtaa; opettajat ensiksikin raportoivat niistä aktiviteeteista, joita kunkin koulussa oli tehty edellisen tapaamisen jälkeen; aihealueenahan oli "Business Entrepreneurship". Toiseksi Portugalissa käynnistettiin projektin toisen kauden pääteemaa eli sosiaalista yrittäjyys; kuulumme ulkopuolisen esityksen aiheesta "Social Entrepreneurship in Portugal" ja vierailimme paikallisessa sosiaalisessa yrityksessä nimeltään "Casulo". Kolmanneksi sovimme niistä aktiviteeteista, joita kussakin koulussa tehdään aiheesta "Sosiaalinen yrittäjyys" ennen seuraava projektitapaamista sekä tietysti käytiin kattava keskustelu seuraavan projektitapaamisen alustavasta ohjelmasta ja sisällöstä.

Kerrankin oli mieltä avartavaa vieraillla sellaisessa paikassa, joka on pääturistivirtojen ulkopuolella ja jossa asuu pääsääntöisesti vain paikallisia ihmisiä; saattoi havaita, että eläminen ja oleminen iloineen ja suruineen sisälsi samoja asioita kuin meillä täällä Suomessakin. Lisäksi meillä oli mahdollisuus nähdä alueen kahden merkittävimmän kaupungin, Porton ja Bragan, historiaa, kulttuuria ja nykypäivää.



Esitys aiheesta "Social Entrepreneurship in Portugal"



Vierailu "Casulo"-palveluyritykseen



Vierailu Bragan kaupungissa

Ranska, Le Mans -Short Student Exchange Meeting 15.-20.4.2018

Liiketalouden opiskelijat Janne Partanen, Eemeli Kälviäinen ja Jesse Loikkanen sekä hotelli, ravintola ja catering-alan opiskelijat Laura Myllymaa ja Kiia Mentula osallistuivat kansainvälisen GROWW-hankkeen opiskelija tapaamiseen luoteis-Ranskassa Le Mansin kaupungissa huhtikuussa 2018. Isäntäkouluna ja ohjelman toteuttajan oli LPO Touchard-Washington koulu, jossa opiskelijat suorittavat sekä ammatillisia opintoja että lukio-opintoja. Mukana ohjaajina toimivat Sinikka Lemponen ja Maarit Lehtonen.

Tapaamisen teemana oli *sosiaalinen yrittäjyys*. Sosiaaliseen yrittäjyyteen oli perehdytty etukäteen osallistujien kanssa. Kansainvälisillä opiskelijaryhmillä oli tehtävänä ideoida sosiaalisen yrityksen yritysidea ja kuvailla sitä business model canvas –työkalun avulla. Iltapäivällä vierailimme

paikallisessa markkinointiviestintäyrittäjäyrittäjä Machin Bidule'ssa, missä ryhmät esittelivät ideansa kahdelle konsultille, jotka sparrasivat ryhmiä jatkotyöskentelyä varten. Asiantuntijoiden kommenttien vauhdittamina ryhmät tarkensivat yritysideoita ja valmistelivat presentaation pienimuotoista sosiaalisen yrittäjyyden yritysideoita kilpailua varten. Ansiokkaat tuotokset esiteltiin tapaamisen viimeisenä päivänä ja valittiin kolme parasta ideaa. Kolme palkittua sosiaalisen yrityksen ideaa olivat: KOOL – Key Of Online Learning, Language Barrier, SMAPP – we value your smart –needs.



Markkinointiviestintäyrittäjäyrittäjä Machin Bidule'ssa

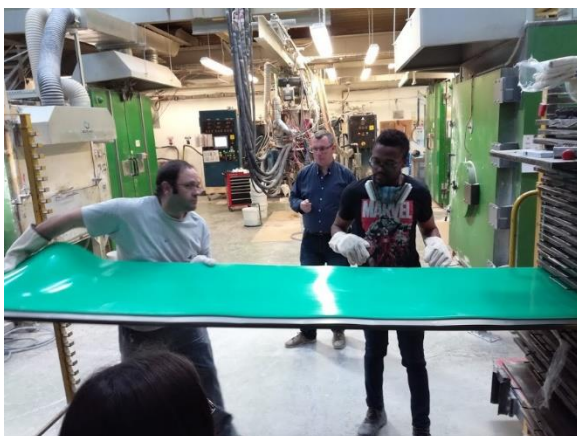


Paras sosiaalisen yrityksen yrityskuvaus

Paras

Pääsimme myös yritysvierailulle paikalliseen muovitekniikka-alan tuotantoyritykseen Fimoriin.

Matkan viihteellisempää puolta edusti vierailu musiikkistudiolla. Tavoitteena oli tuottaa musiikkikappale, joka pohjautui opiskelijoille annettuun ennakkotehtävään, missä oli annettu tehtäväksi sanoittaa ja ideoida hankkeelle oma laulu. Lopputuloksena syntyi kaksi biisiä, joiden sanoitukseen ja lauluosuuksiin osallistui koko opiskelijajoukko.



Fimor - työnäytös



'La Baraka Prod.' studiolla äänityspuuhissa Suomen tiimi

Mukaan mahtui myös kulttuurikierros Le Mansin vanhassa kaupungissa, jossa Le Mansin pormestari järjesti kaupungintalolla juhlallisen vastaanoton koko ryhmälle. Päätösillallisen nautimme

Puola, Biecz – 3.-7.6.2018



GROWW -projektin viimeinen tapaaminen pidettiin Puolan Bieczissä. Samposta tapaamiseen osallistuivat Jaana Hokkanen, Anna-Maija Laakso ja Kari Kaarna.

Saavuimme Puolan Krakovan iltalennolla, josta siirryimme taksilla Bieciin. Pelottava matka pikkuteitä pitkin vauhdilla. Yhteistyökoulu, Liceum Ogólnokształcące, oli myös aivan keskustan tuntumassa, joten liikkuminen perillä oli helppoa ja vaivatonta, jalan.

4.6. maanantai alkoi tervetulojuhalla koululla. Puheita pidettiin antamuksella; rehtori, Biecin kaupungin edustaja, muiden paikallisten koulujen edustaja ja koordinaattori. Juhlassa myös esiintyi paikallisten koulujen lapsia ja nuoria näytellen, tanssien ja laulaen. Paikallisuus ja kansallisuus nousivat esiin voimakkaasti esityksissä. Juhla kesti 2 t ohjelmassa olleen tunnin sijaan. Kulttuuri ja toimintatavat tutuiksi heti alusta alkaen.

Tapaamisen ajalle oli suunniteltu 4 työskentelyjaksoa lopputuotoksen, EEE-guiden, valmiiksi saattamiseen. Ohjelma ja aikataulu etenivät alusta alkaen hyvin joustavasti ja molempien päivien

työskentelyjaksot yhdistettiin yhdeksi pidemmäksi jaksoksi. Käytäntö sopi kaikille ja itse asiassa tällä muutoksella saimme yhden pidemmän ja tehokkaamman jakson molemmille päivillemme. EEE-guide sisältää koko projektin tuotokset liittyen kolmeen asiakokonaisuuteen; työllisyys, yrittäjyys ja sosiaalinen yrittäjyys. Myös GROWW-projektin nettisivut katsottiin läpi ja sovimme viimeiset muutokset.

Ohjelmaan oli sisällytetty, kuten kuuluu, myös kulttuuria. Vierailimme Binarowassa maailman perintökohteessa, vanhassa puukirkossa. Bieczissä teimme kaupunkikierroksen kirkoissa, museoissa ja kaupungilla. Krakovassa saimme tutustua vanhaan Krakovaan ja Wieliczka-suolakaivokseen, jotka molemmat ovat myös maailman perintökohteita. Kaikki ohjelman mukaiset illalliset ruokailtiin vanhoissa paikallisissa historiallisissa miljöissä. Perinteistä lihapitoista tuhtia puolalaista ruokaa.

Kahden vuoden hanke on loppuraporttia vaille valmis. Kävimme Anna-Maijan ja Karin kanssa keskustelua tällaisten projektien hyödyistä. Verkostoituminen eri oppilaitosten ja henkilöiden kesken on ensiarvoisen tärkeää. Tällaisen yhteistyö pohjalta on hyvä ponnistaa tulevaan ja suunnitella yhteisiä uusia projekteja. Tällä hetkellä Sampo on mukana Romanian hakemassa projektissa, johon hyväksymis-/hylkäyspäätös tulee heinä-elokuussa. Saimme olla Luomassa yrittäjyyskoulutuksen sisällön luomista Euroopassa. Projektissa mukana olevat koulut olivat pääsääntöisesti yleissivistävältä puolelta ja heillä ei ole samanmuotoista yrittäjyyskoulutusta kuten ammatillisella puolella Suomessa.

Projektissa mukana olleet Sampon opiskelijat ja opettajat tutustuivat uuteen käsitteeseen ja asiakokonaisuuteen; sosiaalinen yrittäjyys, siihen liittyvä lainsäädäntö sekä tutustuimme ko. alan paikallisiin yrityksiin.

Opiskelijoiden tapaamiset Suomessa ja Ranskassa olivat merkityksellisiä. Opiskelijat saivat mahdollisuuden tutustua uusiin ystäviin EU:n eri maissa. Heidän kielitaitonsa kehittyi ja kulttuurellinen kokemus karttui. Opiskelijat työskentelivät tiimeissä hanketapaamisissa ja niiden välillä hanketehtävien välillä. Yksi opiskelija sai työssäoppimispaikan hankkeen kautta ja vietti reilut kaksi kuukautta Puolassa majoittuen uusien ystäviensä luona. Sisällöllisesti sosiaalinen yrittäjyys oli opiskelijoille merkityksellisin. He tutustuivat uuteen käsitteeseen ja yhteiskunnalliseen toimintamuotoon.

Projektit vaativat työtä ja aikaa, pelkkä hankerahoitus ei riitä ja hankkeissa mukana olevien koulujen tulee budjetoida omarahoitusta n. 25% kokonaiskustannuksista. Hankkeet siis mahdollistavat, mutta myös vaativat.

Hyvä kokemus kokonaisuudessaan!