



Tulevaisuus- ja työelämäfoorumi 13.3.2025:

Mitä Etelä-Karjalan tulevaisuus edellyttää?

Saimaan ammattiopisto Sampon keväällä 2025 järjestämä Tulevaisuus- ja työelämäfoorumi kokosi yhteen laajan joukon sidosryhmiä, koulutuksen asiantuntijoita ja työelämän edustajia. Toiminnallisissa työpajoissa pureuduttiin Etelä-Karjalan tulevaisuuden kehityskulkuihin, osaamistarpeisiin sekä yhteistyön muotoihin. Alla tiivistelmä keskusteluista – tärkeimmät teemat ja esiin nousseet näkökulmat.

Tekoäly, kielitaito ja alueen osaaminen

Useat keskustelut toivat esiin tekoälyn, teknologian ja kielitaidon merkityksen tulevaisuuden kilpailukyvyille. Tekoäly nähtiin sekä mahdollistajana että haasteena. Samalla korostettiin monikielisuuden ja kansainvälisyyden hyötyjä alueen elinvoimalle.

“Vetyteknologia, etätyöt ja puhdas luonto luovat pohjaa uudennlaiselle vetovoimalle.”

Yhteistyö työelämän ja koulutuksen välillä

Monialainen yhteistyö oppilaitosten ja työelämän välillä nousi selkeästi esiin. Tulevaisuuden osaamistarpeet vaativat uudennlaisia kumppanuuksia, joustavaa oppimista ja tiivistä vuoropuhelua eri toimijoiden kesken. Erityisesti koulutuksen työelämävastaavuus ja uuden oppimisen tavat olivat toistuvia aiheita.

“Kaikki työt ovat tärkeitä, oppilaitosten ja työpaikkojen yhdessä pitää nostaa erilaisten tehtävien arvostusta.”

Etelä-Karjala identiteettinä ja mahdollisuutena

Alueen oma identiteetti, Etelä-Karjala ja karjalaisuus, mainittiin useissa yhteyksissä. Etelä-Karjalassa nähtiin olevan paljon hyödyntämätöntä potentiaalia: luonnon, sijainnin ja yhteisöllisyyden näkökulmista. Alueen veto- ja pitovoiman kehittäminen, erityisesti nuorten näkökulmasta, koettiin tärkeäksi.

“Etelä-Karjala voisi olla ilmastoratkaisujen edelläkävijä.”

Verkostot ja yhdessä tekemisen kulttuuri

Laaja-alainen yhteistyö eri organisaatioiden välillä sekä verkostomainen toimintatapa nousivat vahvasti esiin. Yhteistyön mahdollistavat rakenteet ja toimintakulttuuri, jossa eri toimijat voivat kohdata aidosti, nähtiin tärkeänä tavoitteena.

“Tuntemme toisemme, siksi yhteistyö toimii.”

Oppiminen elämänkaaren aikana

Oppimisen jatkuvuus ja uuden oppimisen mahdollistaminen kaikille ikäryhmille koettiin keskeiseksi teemaksi. Verkostoituminen, yhteisöllinen oppiminen ja oppilaitosten välinen avoimuus nähtiin oppimista tukevin rakenteina. Myös nuorten osallistumista ja motivaatiota haluttiin vahvistaa.

“Verkostoituminen tulisi oppia jo koulussa, sen tulisi olla yksi kansalaistaito.”

Elinvoimaa monimuotoisista yrityksistä

Yritystoiminnan kehittäminen ja sen monimuotoistuminen nähtiin keskeisenä alueen tulevaisuuden kannalta. Esille nousi erilaisten yritysten houkuttelu ja tukeminen, sekä tarve sujuvalle yhteistyölle työnantajien ja muiden alueellisten toimijoiden välillä.

“Tarvitaan monenlaisia paikkoja työelämäjaksoihin, yrityksiä, joissa nuoret näkevät mahdollisuuksia.”

“Ulkomaalaisten työntekijöiden onnistunut integrointi nähtiin tulevaisuudessa jo valmiina saavutuksena.”